

نام و نام خانوادگی:	به نام خدا اداره کل آموزش و پرورش چهارمحال و بختیاری مدیریت آموزش و پرورش شهرستان کیار دبیرستان نمونه دولتی فرزندگان شلمزار (دوره اول) نوبت اول دی ماه ۱۴۰۱ امتحان عربی پایه هشتم	وقت امتحان: ۶۰ دقیقه	مهر آموزشگاه:
نام پدر:		تاریخ امتحان ۱۴۰۱/۱۰/۱۷	تعداد صفحات: ۳ تعداد سوالات: ۱۹ نمره:
نام دبیر: ابوالقاسم حسینی			

۴/۵	الف (مهارت ترجمه
۰/۵	<p>۱- ترجمه درست را انتخاب کنید.</p> <p>الف) نَحْنُ نَصْعَدُ الْجَبَلِ من از کوه بالا می روم. <input type="checkbox"/></p> <p>ب) أَنْتِ سَوْفَ تَفْحَصِينَ الْمَرِيضَةَ. تو بیمار را معاینه می کنی. <input type="checkbox"/></p> <p>ما از کوه بالا می رویم. <input type="checkbox"/></p> <p>تو بیمار را معاینه خواهی کرد <input type="checkbox"/></p>
۱	<p>۲- ترجمه ناقص جملات را کامل کنید.</p> <p>الف) مَنْ كَتَمَ عِلْمًا، فَكَأَنَّهُ جَاهِلٌ. هر کس دانشی را پس گویا او نادان است.</p> <p>ب) أَنَا أَنْصَحُكَ أَنْ تَذْهَبَ عِنْدَ طَبِيبِ الْعُيُونِ. من تو را نصیحت می کنم که پیش بروی.</p> <p>ج) كَمْ عَدَدُ أَيَّامِ الْأُسْبُوعِ؟ تعداد چند روز است؟</p> <p>د) أَنَا طَبَّخْتُ زُرًّا لَذِيذًا. من لذیذی پختم.</p>
۱	<p>۳- سخنان حکیمانه زیر را به فارسی ترجمه کنید.</p> <p>الف) الْعِلْمُ أَفْضَلُ مِنَ الْعِبَادَةِ. </p> <p>ب) لَا خَيْرَ فِي قَوْلٍ إِلَّا مَعَ الْفِعْلِ. </p>
۲	<p>۴- جمله های زیر را به فارسی روان ترجمه کنید.</p> <p>الف) الْقُرْآنُ بِلِسَانِ عَرَبِيٍّ مُبِينٍ. </p> <p>ب) أَنْتَ سَتَغْرُقُ فِي الْمَاءِ. </p> <p>ج) أَنَا أُحِبُّ الرِّيَاضَةَ. </p> <p>د) الْإِيرَانِيُونَ خَدَمُوا اللُّغَةَ الْعَرَبِيَّةَ كَثِيرًا. </p>
۱/۵	مهارت واژه شناسی
۰/۲۵	<p>۵- کدام کلمه از نظر معنایی یا دستوری با بقیه نا هماهنگ است؟</p> <p>خَبَّاز <input type="checkbox"/> حِدَاد <input type="checkbox"/> رِيَاضَةٌ <input type="checkbox"/> مُمَرِّضَةٌ <input type="checkbox"/></p>
۰/۵	<p>۶- معنای کلمه های مشخص شده را بنویسید.</p> <p>الف) الشَّعْبُ الْإِيرَانِيَّ شَعْبٌ (مُضِيْفٌ). (.....) ب) أَنَا أَرْفَعُ (عَلَمٌ) وَطَنِي إِيرَانَ (.....)</p>

۰/۵	۷- کلمات متضاد را در کنار هم بنویسید. (سه کلمه اضافه است) (عُدوان، أراذِل، رَحِيصَة، بارِد، أزرَق) حارٌّ ≠ أفاضِل ≠
۰/۲۵	۸- مفرد کلمه رو به رو را بنویسید: رَسَائِل
۶/۷۵	ج) مهارت کاربرد قواعد ۹. دور فعل مضارع مناسب خط بکشید .
۱/۵	الف) هي درسها بِدِقَّة. (يَكْتُبُ تَكْتُبُ) ب) أنا مِنْصَدَة. (أَصْنَعُ يَصْنَعُ) ج) أَنْتِ الطَّعَامِ . (تَأْكُلِينَ يَأْكُلُ) د) هُوَ بِسَيَّارَتِهِ. (نَلْعَبُ يَلْعَبُ) هـ) نَحْنُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ (أَذْهَبُ نَذْهَبُ) و) أَنْتَ إِلَى الْبَيْتِ. (تَرْجِعِينَ تَرْجِعُ)
۱/۵	۱۰. فعل ماضی مناسب را برای جای خالی انتخاب کنید . - هُمْ فِي امْتِحَانَاتِ نَهَايَةِ السَّنَةِ (نَجَحُوا نَجَحْنَا نَجَحْنَا نَجَحْنَا) - هَلْ أَنْتَ صَوْتًا؟ (سَمِعْتِ سَمِعْتِ سَمِعْتِ سَمِعْتِ)
۱/۵	۱۱- زیر فعل های مضارع خط بکشید و معنی آن ها را بنویسید. الف) أَنْتِ تَقْبَلِينَ كَلَامَ وَالِدِكَ (.....) ب) أَذْهَبُ بِالْحَافِلَةِ. (.....) ج) تَلِكِ الْمَرْأَةُ تَنْفَعُ أُسْرَتَهَا. (.....)
۱/۵	۱۲- ترجمه فعل های زیر را مشخص کنید الف) أَنْتِ سَوْفَ تَفْرَحِينَ شاد شد <input type="checkbox"/> شاد خواهی شد <input type="checkbox"/> ب) مَا ظَلَمْنَاهُمْ وَ لَكِنْ ظَلَمُوا أَنْفُسَهُمْ : ظلم نکردیم <input type="checkbox"/> ظلم نمیکنیم <input type="checkbox"/>
۱/۵	۱۳. با توجه به نوع فعل مورد نیاز گزینه ی مناسب را انتخاب کنید . قال صَدِيقِي : أَنَا الْمَعْلَمَ قَبْلَ دَقِيقَتَيْنِ سَوْفَ أَشْهَدُ شَاهِدْتُ الْمَعْلَمَ لِي بِالخُرُوجِ بَعْدَ ثَلَاثِ دَقَائِقَ . سَيَسْمَعُ سَمِعَ
۰/۷۵	۱۴. در میان کلمات زیر ((مثنی)) و ((جمع مونث سالم)) و ((مفرد مؤنث)) را مشخص کنید. (واقفونَ - حافِلَة - جالِسین - زُملاء - مُمَرِّضَات - مُدَرِّس)

. / ۵	<p>۱۵- اسم اشاره مناسب انتخاب کنید:</p> <p>..... الأُمَّهَاتُ، جالساتٌ. <input type="checkbox"/> أولئك <input type="checkbox"/> هاتان <input type="checkbox"/> هذا <input type="checkbox"/></p> <p>..... الحُلوانِيَّة، ماهرةٌ <input type="checkbox"/> هذان <input type="checkbox"/> هؤلاء <input type="checkbox"/> هذه <input type="checkbox"/></p>
۱	<p>۱۶- به سؤالات زیر با توجه به تصویر پاسخ کوتاه دهید.</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;">    </div> <p>الف) أينَ جَلَسَتِ المرأةُ؟ ب) كمَ عَدَدُ الجنودِ؟ ج) لِمَنَ هذا البيتُ؟</p> <p>پاسخ کوتاه دهید : من أنتَ ؟ هل أنتَ في المكتبةَ الآن؟</p>
۲ / ۲۰	<p>د) مهارت درک و فهم</p>
۰ / ۷۵	<p>۱۷- برای عبارتهای قسمت الف جوابهایی از قسمت ب پیدا کنید و به هم وصل کنید. (یک کلمه اضافی است)</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="border: 2px solid orange; padding: 10px;"> <p>۱- اللوحة</p> <p>۲- الفستان</p> <p>۳- ذهب</p> <p>۴- لسان</p> </div> <div style="border: 2px solid orange; padding: 10px;"> <p><input type="checkbox"/> الف- من ملابس البنات</p> <p><input type="checkbox"/> ب- قيمته عالية جداً</p> <p><input type="checkbox"/> ج- بلاء الانسان فيه</p> </div> </div>
۰ / ۵	<p>۱۸- درستی یا نادرسی جمله‌های زیر را بر اساس حقیقت بنویسید.</p> <p>الف) الحَرِيفُ فصلُ السَّقُوطِ أوراقي الأشجار <input type="checkbox"/> ص <input type="checkbox"/> غ</p> <p>ب) عَدَدُ شُهَورِ السَّنَةِ، عَشْرَةٌ <input type="checkbox"/> ص <input type="checkbox"/> غ</p>
۱	<p>۱۹- با توجه به متن به سؤال‌ها پاسخ کوتاه دهید.</p> <p>« السيد نوري رَجُلٌ مُنَظَّمٌ. هو من مدينة شَهْرَكَرد. هو مدير المِدرِسةِ. بيتهُ جنبَ حَديقَةِ جَمِيلَةٍ. أَمامَ بَيْتِهِ مَسْجِدٌ »</p> <p>الف) ماذا أَمامَ بَيْتِ سَيِّدِ نوري؟ ب) هل السد نوري حَلواني؟ ج) من أينَ السَيِّدِ نوري ؟ د) السيد نوري رَجُلٌ مُنَظَّمٌ <input type="checkbox"/> ص <input type="checkbox"/> غ</p>

أستودعكم الله و أرجو لكم التوفيق

مجموع : پاسخ به سوالات مدرسی (مراعات شغل)

توضیحات : مطالعه این علوم زیاده دانجوی حقوق دانشگاه تهران

- ۱- الف + ما از کوه بالایی لایم
- ب - تو بسیار را سینه خونی کرد
- ۲- میان کشته - دکتر حقیق - اوزهای هفت - نردج

۳- علم ترازیادت است / هرج خیری در صفت نیست مگر هراه با عمل با است .

- ۴- قرآن به زبان عربی آمده است .
- تو در آن حرف خونی است .
- ص و زنی را دوست دارم .
- ایرانیان به زبان عربی بسیار خند میزند .

۵- ریاضیه

۶- میان خوار - بر هم

۷- خار + بارد انا نمل # ازل

۸- رسالت

۹- کتبی - امنیغ - تالین - یصب - نذهب - ترجیح

۱۰- نضوح - سمعت

۱۱- می پزتری - سوزام - سودی / اسناد / تقبلین - اذهب - نفع

۱۲- ستاد خونی است - تمام کردیم

۱۳- شاهرگ - نسیب

۱۴- خالین - مرفات - حافظه

۱۵- اولنگ - هزه

۱۶- فوق الارض - ثابیه - لبرون اعصاب - انا مالب لوالدیه

۱۷- الف - ب - ج - د

۱۸- ص - غ

۱۹- حقیقه الجماله - لا هویدر - شم کرد - ص

ک

جزوه